



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра математики, информационных систем и технологий

АННОТАЦИЯ

дисциплины «*Численные методы*»

Направление подготовки _____ 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) _____ Информационные системы на транспорте

Уровень высшего образования _____ бакалавриат

Форма обучения _____ заочная

Промежуточная аттестация _____ экзамен

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Численные методы» относится к обязательной части Блока 1 и изучается на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения.

Изучение дисциплины базируется на навыках, знаниях и умениях, полученных студентами в курсах «Физика», «Геометрия и алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика» и «Дифференциальные уравнения», «Ознакомительная практика».

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для подготовки и защиты ВКР.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-1.1. Применение основных законов естественнонаучных и общетехнических дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью</i>	<i>Знать: основные законы естественнонаучных и общетехнических дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью Уметь: применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных и общетехнических дисциплин Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных и общетехнических дисциплин</i>
	<i>ОПК-1.2. Применение методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</i>	<i>Знать: методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Уметь: применять в профессиональной деятельности методы математического анализа и моделирования Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности методов математического анализа и моделирования</i>
	<i>ОПК-1.3. Проведение теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i>	<i>Знать: процедуры проведения теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности. Уметь: использовать процедуры проведения теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения процедур проведения теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i>

3. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы; всего 144 часа, из которых по заочной форме обучения 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 8 часов – лабораторные работы).

4. Основное содержание дисциплины

Элементы теории погрешностей. Абсолютная и относительная погрешности приближенного значения. Правила округления чисел. Погрешности арифметических операций. Погрешность произвольной функции.

Численные методы решения нелинейных уравнений. Изоляция корней. Метод половинного деления. Метод итераций и условия его сходимости.

Геометрическая интерпретация метода простой итерации. Метод хорд. Метод касательных (Ньютона). Выбор исходной точки.

Численные методы решения систем линейных алгебраических уравнений. Метод Гаусса и метод обратной матрицы. Переопределенные и неопределенные системы линейных алгебраических уравнений. Методы итераций, релаксаций, прогонки. Метод Зейделя для системы линейных алгебраических уравнений.

Численные методы решения систем нелинейных уравнений. Теорема о неподвижной точке. Сжимающие отображения. Метод простой итерации (метод Якоби) для нелинейных систем. Зейделя для нелинейных систем. Методы: сечений, итераций, Ньютона.

Аппроксимация функций. Понятие аппроксимации функций. Интерполяция и экстраполяция. Интерполяционные многочлены. Полиномы Лагранжа и Ньютона. Погрешность интерполяции. Методы аппроксимации. Аппроксимация производной функции. Метод наименьших квадратов (МНК). Выбор базиса. Алгоритм метода. Использование МНК. Линейная, полиномиальная аппроксимация. Аппроксимация линеаризацией. Интерполяционные сплайны и тригонометрическая интерполяция. Аппроксимация произвольной функцией в MS Excel. Обработка результатов экспериментального исследования в MS Excel.

Численное интегрирование. Задача численного интегрирования. Формула Ньютона-Котеса. Коэффициенты Котеса и их свойства. Однократный и многократный методы. Квадратурные формулы прямоугольников, трапеций и парабол (Симпсона). Практическая оценка погрешности. Квадратурные формулы Чебышева и Гаусса. Сравнительная характеристика методов

Численные методы решения дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения. Задача Коши и краевая задача. Численное интегрирование дифференциальных уравнений. Решение задачи Коши. Одношаговые и многошаговые методы. Решение задачи Коши методом Эйлера, модифицированным методом Эйлера и методом Рунге-Кутты. Решение краевой задачи для дифференциального уравнения методом конечных разностей.

Методы решения задач линейного программирования. Математическая модель задачи линейного программирования. Постановка задачи линейного программирования. Двойственная задача. Производственная задача. Графический метод. Симплекс-метод. Транспортная задача. Решение задач линейного программирования в MS Excel.

Составитель: д.ф.-м.н., профессор Кузьменко Р. В.

Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доцент Черняева С. Н.